

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №110»
Советского района г. Казани



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей №110»
_____ А.С. Сахнов

***Программа
организации летнего
отдыха детей
младшего и среднего
школьного возраста***

***Летний лагерь «Юннаты»
с патриотическим, культурологическим,
экологическим и физическим воспитанием.
(май 2025г.)***

Программа принята и введена в действие приказом № _____ от ____ мая
2025 года по МБОУ «Лицей №110»

Программа организации летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста

Пришкольный оздоровительный лагерь

«Юннаты»

*Лицея № 110 Советского района г. Казани
(май 2024-2025 учебного года)*

Объяснительная записка.

Программа необходима для получения представления о специфике содержания деятельности учреждения, об особенностях организационно-управленческого процесса в учреждении, о целях, задачах, средствах и путях их реализации.

В концепцию программы входит гуманистический подход к детям младшего и среднего школьного возраста в процессе сопереживания и общения, удовлетворение и развитие интересов детей и их потребностей в самореализации и самоутверждении, обеспечивающая комфортность и уверенность в собственных силах школьника, повышение его самооценки.

Данная программа ориентирована на создание социально-значимой психолого-педагогической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка. Программа может быть использована для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

Данная многопрофильная смена акцентирует внимание на следующих направлениях:

- патриотическое;
- экологическое воспитание;
- воспитание физкультурой и спортом;
- культурологическое воспитание;
- лингвистическое.

Адресация программы.

Программа рассчитана на детей школьного возраста 7-11 лет лица № 110 Советского района г. Казани.

Сроки и условия освоения программы.

Реализация программы рассчитана на условия пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в период летних каникул с 26 мая по 26 июня . Время реализации программы – одна смена 21 день.

Новизна программы.

В концепцию программы входит гуманистический подход к подросткам в процессе активного сопереживания и общения, удовлетворение и развитие интересов подростков и их потребностей в самореализации и самоутверждении, индивидуально-психологическая компенсация, обеспечивающая комфортность и уверенность в собственных силах подростка, повышение его самооценки. Новизна программы выражается в следующих аспектах:

- обновление содержания и форм образовательно-воспитательной работы в условиях весенних каникул;
- ориентация на особенности возраста школьников, создание условий для максимальной их самореализации, достижения личной свободы;
- воспитание чувства патриотизма на героических поступках людей –героев Великой Отечественной войны;
- развитие новых отношений человека и природы как образец здоровой экологической системы;
- совершенствование соответствующей модели использования традиционных (КТД, ключевые дела) форм воспитательной работы.

Возможности программы.

- самоопределение и самореализация в предлагаемых видах деятельности во взаимодействии со сверстниками;

- приобретение и развитие опыта общения и отношений в процессе совместных дел;
- расширение сферы познавательных интересов об окружающем мире;
- собственное оздоровление и физическая закалка;
- развитие практических умений в различных видах творческой деятельности.

Актуальность.

В нашем современном нестабильном обществе исчезает важный воспитательный момент – общение детей со взрослыми на равных правах. Только благодаря усилиям заинтересованных педагогов удаётся сохранить лучший опыт и традиции детского отдыха.

В программе спроектированы такие педагогические формы работы с детьми младшего и среднего школьного возраста, которые через игру без обострения найти личностно-ориентированный подход к ребёнку и сделать его культурным деятелем повседневности.

Социализация программы.

В условиях летних каникул расширяется пространство социального взаимодействия подростка, меняется круг его общения со взрослыми и сверстниками, продолжается поиск своей роли в коллективе.

Реализация программы позволяет:

- развить чувство самоценности и необходимости в отряде;
- развивать чувство патриотизма, гордости за свою Родину;
- закалить подростка физически и духовно;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить опыт общения;
- развить практические умения и навыки в различных видах творческой деятельности;
- узнать об особенностях весеннего календаря природы;
- продолжать знакомство с национальными и культурными традициями татарского народа.

Цели и задачи программы.

Основная педагогическая цель программы.

Целенаправленная организация досуговой деятельности; творческая реализация выявления способностей и возможностей ребёнка на

культурологической основе; социальная адаптация детей; развитие спортивно-туристических интересов школьников;
Воспитание духовно развитой личности, помнящей свою историю.

Задачи программы:

- реализация творческого потенциала личности ребёнка, его потребностей в условиях весенних каникул;
- создание условий для осуществления личностно-ориентированного подхода к развитию личности ребёнка через разнообразные формы организации деятельности;
- стимулирование познавательных интересов детей;
- организация интересного полноценного общения детей, знакомство с методикой коллективного творческого дела;
- развитие спортивно-туристических навыков детей;
- духовное и физическое оздоровление и развитие участников смены;
- создание эмоционально-доброжелательной атмосферы, способствующей общению;
- приобретение умений и навыков в различных областях деятельности;
- продолжать знакомство с национальным наследием татарского народа.

Прогнозирование возможных (ожидаемых) результатов:

- удовлетворение от совместной творческой деятельности;
- оздоровление детского коллектива через физическую закалку;
- раскрытие творческого потенциала ребёнка: актёр, художник, певец, танцор, спортсмен, журналист;
- приобретение умений и навыков в различных областях деятельности, общаться друг с другом и проявлять себя с разных сторон;
- знакомство с национальным наследием татарского народа через национальные игры;
- формирование творческой группы – лидеров КТД;

Художественное оформление лагеря.

Информационный стенд:

- план работы лагеря;
- режим дня;
- «А у нас сегодня»;
- «Поздравляем!»;
- «С днём рождения»;
- дежурство;
- экран чистоты;

- эмоциональный градусник;
 - экран соревнований;
 - календарь.
- Оформление отрядов.
- Приложение:
- ПДД;
 - пожарная безопасность;
 - в помощь родителям;
 - советы доктора Пилюлькина.

Материально – техническое обеспечение:

- помещения для работы с малыми группами;
- минимальные библиотечки отрядов;
- кино- и видео материалы;
- спортивный инвентарь (футбольный и баскетбольный мяч, обручи, скакалки);
- экран, сенсорная доска, компьютер, аудиоманитофон;
- игровые комнаты;
- спортзал;
- актовый зал;
- игры (шахматы, шашки, настольные игры).

Финансовые ресурсы:

- | | |
|---|-------------|
| - родительские взносы на страхование жизни детей; | 150 руб. |
| - родительские взносы на питание | 817,32 руб. |

Укомплектованность педагогическими кадрами:

- начальник лагеря;
- зам.начальника лагеря;